T.C.

EGE ÜNİVERSİTESİ

ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

(4. SINIF)

BAHAR DÖNEMİ

SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ KILAVUZU

OCAK, 2026

İZMİR

Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu kılavuz, Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersini alan siz değerli öğrencilerimize rehberlik etmek, uygulamalarda birliği sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır. İlgili ders kapsamında çocuklara yönelik sağlık hizmetleri sunan kurumlarda bir dönem boyunca uygulama yapılacaktır. Uygulamalardaki görev ve sorumluluklarınız konusunda bu kılavuz size rehberlik edecektir.

Uygulama süreci içinde dosyalar gerektiği şekilde ilgili öğretim üyeleri / elemanları rehberliğinde doldurulup, değerlendirilmek üzere öğretim üyelerinin tercihe bağlı olarak fiziki dosya halinde veya üniversitemizin sağladığı resmi web araçları ortamında vize ve final dönemleri olmak üzere iki farklı zamanda teslim edilecektir. Kılavuzda öğrenciler için belirtilen tüm görev ve sorumlulukların uygulamaların yürütülmesi, ilgili formların doldurulması ve raporların düzenlenmesi şeklinde yerine getirilmesi beklenmektedir.

Başarı Dileklerimizle…

Sorumlu Öğretim Üye ve Elemanları

AMAÇ

Bu kılavuz, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında 4.sınıf bahar döneminde (VIII. Yarıyıl) yer alan Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersinin klinik uygulamalarında, uygulama birliğini sağlamak, dersi daha verimli ve koordineli bir şekilde yürütebilmek, bu sayede dersin niteliğini artırmak amacıyla hazırlanmıştır.

HEDEF KİTLE

Bu kılavuz ile, Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi lisans programında yer alan Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersinin yürütülmesinde sorumluluğu olan bütün paydaşlara rehberlik edilmesi hedeflenmiştir Bu dersin paydaşları dersi alan uygulama öğrencisi, uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu alan uzmanı, fakülte uygulama koordinatörüdür. Paydaşlar aşağıdaki şekilde tanımlanmaktadır.

Uygulama Kurumu Koordinatörü: Uygulama kurumunda uygulamanın sağlıklı bir şekilde ilerlemesi açısından fakülteden gelen uygulama öğrencilerinin kurum içi birimlere dağılımı, öğrencilerin devam takibi, fakülte ile olan iletişim, işbirliği ve koordinasyonun sürekliliğinin sağlanması, gibi konularda birinci derecede sorumluluk sahibi olan kurum personeli.

Uygulama Kurumu: Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı, Çocuk Psikiyatrisi Ana Bilim Dalı), İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı çocuk hastaneleri, çocuk birimi / servisi / kliniği bulunan devlet hastaneleri, toplum sağlığı merkezleri gibi birim, kurum ve kuruluşlar.

Uygulama Öğrencisi: Derse ilgili dönemde kayıt olan, dersin teorik ve uygulama bölümlerine devam eden öğrenci.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Dersin uygulama bölümünün yürütüleceği kurumda uygulama öğrencisine birimi/servisi veya kliniğinde rehberlik edecek çocuk gelişimi alanı / sağlık alanı uzmanı.

Uygulama Yürütücüsü: İlgili dönemde dersin teorik ve uygulama bölümlerinin yürütülmesinden sorumlu öğretim üyesi / elemanı.

DERSİN AMACI

Bu dersin amacı çocuk gelişimci adaylarının çocuklara yönelik hizmet sunan sağlık kurum ve kuruluşlarının çeşitli birim/servis veya kliniklerinde uygulamalara katılarak, sağlık problemi / gelişimsel problemi olan çocuklar ile hastanede yatan çocukların gelişim özelliklerini, ruhsal durumlarını, çocuk-aile-personel etkileşimini, hastane bünyesinde çocuklar için oluşturulan her türlü medikal, gelişimsel, eğitimsel, sosyal, kültürel ve sportif tesis, birim, klinik veya yapıları, buralarda yapılan uygulamaları incelemelerini sağlayarak çocukları-aileleri tedaviye ve hastane ortamına hazırlayıcı eğitim programları, etkinlikler hazırlama becerileri ile bu konuda çocuğa ve aileye danışmanlık yapma becerilerini kazanmalarına destek olmaktır.

DERSİN İÇERİĞİ

Bu dersin içeriğini haftalık görevler dizisi olarak sırasıyla aşağıdaki etkinlikler oluşturmaktadır;

- Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve kurum personeli ile tanışma, gerekli bilgi ve belgelerin sunumu
- Kurumda görev alan personel tür ve özelliklerinin belirlenmesi, uygulama sorumlusu alan uzmanı ile dönemin planlanması

- Kurum genel fiziksel ortamının, imkanlarının, çocuklara ve ailelere sunulan hizmet türlerinin, birimin özelliklerinin belirlenmesi
- Çocuklar için hazırlanmış özel alanların ve oyun imkanlarının incelenmesi
- Genel olarak kurumun ve özelde birimin özelliklerinin olabildiğince çocuk gözüyle, çocuk psikolojisi açısından değerlendirilmesi.
- Uygulama sorumlusu alan uzmanı ile biriminde çocuklara yönelik yürüttüğü tetkik, tedavi, terapi, gelişimsel test uygulama, görüşme vs. faaliyetler hakkında görüşmenin yapılması.
- O gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- Vize Dönemi Dosya Teslimi
- Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı çocuk ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı aile ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- 0-3 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- 4-8 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- Çocuğu hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- Aileyi hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
- Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı ile Birlikte Uygulamaların Genel Değerlendirmesi-Rapor Edilmesi
- Final Dönemi Dosya Teslimi

DERSİNİN TEMEL İLKELERİ

Kılavuz kapsamında Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersinin etkili ve verimli gerçekleştirilebilmesi açısından tanımlanan temel ilkeler aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

İşlevsellik: Bu ders, Ege Üniversitesi Ödemiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin çocuklara yönelik sağlık hizmetlerinin sunulduğu saha şartlarının deneyimlemelerine ve mesleki uygulama becerilerini edinmelerine katkı sağlamalıdır.

Planlılık: Bu dersin yürütülmesinde, bütün paydaşlar planlı ve programlı çalışmalıdırlar.

Kuram - Uygulama Bağlantısı: Bu ders, lisans programındaki diğer derslerde ele alınan kuramsal bilgilerle bağlantı kurularak, bu bağlantıların saha uygulamalarında kullanılmasına imkân sağlayacak şekilde yürütülmelidir.

Eşgüdüm: Bu dersin yürütülmesinde fakülte ve paydaş kurumlar eşgüdüm içinde çalışmalıdır. Eşgüdüm sağlama konusunda bu kılavuzdan yararlanılabilir.

Tutarlılık ve Esneklik: Uygulama kurumlarının tipleri, kurumlarda yer alan personel türleri, kurumlardan hizmet alan bireylerin özellikleri, kurumların işleyiş şekilleri gibi özellikler arasında farklılıklar görülebilmektedir. Bu nedenle farklı tiplerdeki kurumlarda uygulama yapan öğrencilerin uygulamaları

arasındaki tutarlılığın sağlanması ve uygulamanın doğasına zarar vermeyecek düzeyde her kurumun kendine özgü şartlarına göre de uyarlanabilmesi gerekmektedir.

Devamlılık: Her öğrencinin bu derste 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir.

Model Olma: Ders sorumlusu öğretim üyeleri / elemanları ve uygulama sorumlusu alan uzmanları uygulama öğrencileri için uygun model olmalı ve çalışmalarında kılavuzluk etmelidirler.

Yaparak Yaşayarak Öğrenme: Çocuk gelişimci adayları mesleki çalışmalara ilişkin bazı temel bilgi ve becerileri bu dersteki etkinlikleri bizzat gerçekleştirerek edinmelidir.

Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme: Bu dersin teorik saatlerinde öğrencilerin uygulama kurumundaki gözlem, inceleme notları, öz değerlendirmeleri, deneyim ve yaşantıları üzerinden derinlemesine ve çok yönlü tartışmalar yapılmalıdır.

PAYDAŞLARIN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Bu dersin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi açısından tüm paydaşların bazı görev ve sorumlulukları vardır. Bu görev ve sorumluluklar aşağıda listelenmiştir.

Uygulama Öğrencisi: Öncelikli olarak *Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları Formu*nu (**EK 2**) dikkatle incelemeli ve rehber edinmeli, Uygulama kurumundaki çalışmalara ve fakültedeki teorik derslere katılımda devamlılık göstermeli, Uygulamaya gittiği her gün için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi*ni (**EK 3**) uygulama sorumlusu alan uzmanına imzalatmalı ve uygulamaların en sonunda kurum veya birim yöneticisinin imzalı ve kaşeli veya mühürlü onayını almalı, uygulama kurumunun iklimine, değerlerine, kültürüne, uygulama anlayışlarına ve kurallarına saygı gösterip mümkün olduğunca uyum sağlamalı, uygulama kurumlarının tabi olduğu yasal çerçevede belirtilenler hakkında bilgi sahibi olmalı ve uygun davranmalı, bu ders kapsamında oluşturulan planını izlemeli, bu dersin gerektirdiği gözlem, etkinlik, plan, materyal-etkinlik hazırlama, uygulama kurumundaki deneyimleri üzerinde dönem arası ve dönem sonunda teslim edilmek üzere ayrıntılı rapor yazma gibi görevlerini özenle yerine getirmeli, bu dersteki deneyimleri ile programdaki diğer derslerde öğrendikleri arasında bağlantı kurmaya çalışmalı, birlikte çalıştığı uygulama yürütücüsü, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve arkadaşlarıyla işbirliği -iletişim içinde olmalı, bu derste aldıkları geri bildirimleri dikkate alarak mesleki becerilerini geliştirmeli.

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı: Öncelikli olarak uygulama kurumlarında görev yapan alan uzmanlarının bilgilendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan *Uygulama Kurumundaki Uzmanlardan Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar* (**EK 4**) başlıklı formu dikkatlice incelemeli, uygulama kurumu koordinatörü ve uygulama yürütücüsü ile bu ders için çalışma planı yapmalı, uygulama öğrencilerinin gözlem ve/veya uygulama yapacakları kliniklerde, servislerde veya birimlerde uygun ortamın hazırlanması veya dönüştürülmesinde rehber olmalı, uygulama öğrencisi ilgili hafta kuruma geldi ve sorumluluklarını yerine getirdi ise ilgili hafta için *Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi*ni imzalamalı, uygulama öğrencilerinin bu ders için hazırladıkları etkinlik ve materyalleri uygulama dersinden en geç bir hafta önce inceleyerek geri bildirim vermeli, uygulama öğrencilerine doğru model olmalı ve rehberlik etmeli, uygulama yürütücüleri ile uygulama öğrencilerinin performansları üzerinde görüşmeler yapmalı,

*Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanları İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu*nu (**EK 5**) doldurarak uygulama öğrencisini değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

Uygulama Yürütücüsü: Uygulama kurumu koordinatörü ve uygulama sorumlusu alan uzmanı ile bu derse ilişkin çalışma planı ve takvimi yapmalı, uygulama öğrencilerinin uygulama kurumundaki çalışmalarını gözlemlemeli, gözlemlerini *Uygulama Yürütücüleri İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formuna* (**EK 1**) kaydetmeli, ve bu çalışmalarda kılavuzluk etmeli, bu dersin teorik saatinde uygulama kurumunda yapılan gözlem ve edinilen deneyimler üzerinden tartışmalar yürütmeli, uygulama sorumlusu alan uzmanı ile uygulama öğrencilerinin performanslarına ilişkin görüşmeler yapmalı, bölümdeki diğer dersleri yürüten öğretim elemanları ile işbirliği yapmalı, uygulama öğrencilerinin bu dersteki başarısını uygulama sırasındaki gözlemleri, uygulama öğrencisinin hazırlamış olduğu uygulama raporlarının yer aldığı dosyayı ve uygulama sorumlusu alan uzmanının doldurduğu dönem sonu değerlendirme formunu dikkate alarak değerlendirmeli ve bu dersin yürütülmesinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlamalıdır.

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ DERS BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHLERİ

	SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ
Tarihler	**06.02.2026/22.05.2026**
Tanıtım Toplantısı	**06.02.2026**
Uygulama Sonu Toplantısı	**22.05.2026**
Uygulama Günleri	**CUMA**
Devamsızlık	Her öğrencinin bu derste 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir.

** Uygulama tanıtımı 04.02.2026 tarihinde saat 15.15’te yapılacaktır.

*** Uygulama sonu toplantısı 20.05.2026 tarihinde saat 16.15’te yapılacaktır.

EK 1: Uygulama Yürütücüleri İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA YÜRÜTÜCÜSÜ İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	**: ……**
Uygulama Öğrencisi	**: ……**
Öğrenci Numarası	**: ……**
Uygulama Yürütücüsü	**: ……**
Uygulama Kurumu	**: ……**
Değerlendirme Tarihi	**: ……**

Bu form Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersine devam eden öğrencilerin uygulama yürütücüsünün uygulama gözlemlerine dayalı genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Uygulama yürütücüsünün uygulama öğrencilerinin genel durumlarını düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 20 maddenin her biri için 1 ile 5 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (1 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (2 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (3 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (4 Puan)
5: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (5 Puan)

MADDELER		**DEĞERLENDİRME**				
1	Uygulama günü kurumda hazır bulunma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
3	Çocuklara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
4	Ailelere yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
5	Uzmanlara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
6	Birimin, servisin veya kliniğin rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
7	Çocukları yönlendirme, bilgilendirme konularında etkin olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
8	Aileleri yönlendirme, bilgilendirme konularında etkin olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
9	Uzmanlarla işbirliği ve uyum içinde çalışma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

10	Uzmanların görüşlerine başvurma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
MADDELER		**DEĞERLENDİRME**				
11	Uzmanların görüşlerine yer verme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
12	Olası olumsuzlukları ve problemleri çözebilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
13	Edindiği teorik bilgilere uygulamalarında yer verme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
14	Birimde, serviste veya klinikte yapılan uygulamalara uyum sağlayabilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
15	Deneyim ve düşüncelerini paylaşıma açık olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
16	Uzmanın önemli gördüğü uygulamalarına ilişkin notlar alma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
17	Uygulamaların/etkinliklerin yürütülmesinde sorumluluk almaya istekli olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
18	Öğrenme / kendini geliştirme istek ve arzusu içinde olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
19	Uygulamalarında pratiklik sergileyebilme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
20	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
21	Zamanı etkin olarak değerlendirme becerisine sahip olma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
22	Verilen görevleri zamanında ve eksiksiz tamamlama	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
23	Birimde, serviste veya klinikte hasta güvenliği ve gizlilik ilkelerine uygun davranma	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
24	Geri bildirimi kabul etme ve değerlendirme	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
25		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Uygulama Yürütücüsünün

Adı – Soyadı:

İmzası:

EK2: Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ GÖREV TANIMLARI VE SORUMLULUKLARI

#	Haftalara Göre Görev Tanımları
1	Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve kurum personeli ile tanışma, gerekli bilgi ve belgelerin sunumu
2	Kurumda görev alan personel tür ve özelliklerinin belirlenmesi, uygulama sorumlusu alan uzmanı ile dönemin planlanması
3	Kurum genel fiziksel ortamının, imkanlarının, çocuklara ve ailelere sunulan hizmet türlerinin, birimin özelliklerinin belirlenmesi
4	Çocuklar için hazırlanmış özel alanların ve oyun imkanlarının incelenmesi
5	Genel olarak kurumun ve özelde birimin özelliklerinin olabildiğince çocuk gözüyle, çocuk psikolojisi açısından değerlendirilmesi.
6	Uygulama sorumlusu alan uzmanı ile biriminde çocuklara yönelik yürüttüğü tetkik, tedavi, terapi, gelişimsel test uygulama, görüşme vs. faaliyetler hakkında görüşmenin yapılması.
7	O gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
8	Vize Dönemi Dosya Teslimi
9	Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı çocuk ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
10	Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı aile ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
11	0-3 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
12	4-8 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
13	Çocuğu hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
14	Aileyi hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi
15	Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı ile Birlikte Uygulamaların Genel Değerlendirmesi-Rapor Edilmesi
16	Final Dönemi Dosya Teslimi

ÖĞRENCİ SORUMLULUKLARI

- Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerin tüm haftalara ait etkinlikleri yerine getirmeleri gerekmektedir.

- Her öğrencinin bu derste 2 gün devamsızlık hakkı vardır. Devamsızlık kullanılması durumunda herhangi bir kanıt veya belge ibrazı veya uygulama gününün telafisi gerekli görülmez. Ancak ölüm, iflas, tutukluluk ve afet durumu olmak üzere mücbir sebeplerden dolayı uygulamaya gidemeyen öğrenciler için ise devamsızlık hakkına ek olarak en fazla 2 uygulama günü olmak üzere öğrencinin bu günleri afetzede belgesi, ölüm belgesi gibi resmi ve geçerli belgeler sunup, uygulama yürütücüsünün, uygulama kurumunun ve uygulama sorumlusu alan uzmanının bilgisi ve izni dahilinde uygulama gününden farklı bir gün içinde telafi yapması gerekir.
- Öğrenciler Uygulama yürütücüsüne sunmak üzere, uygulamalarda gerçekleştirdikleri tüm uygulamaları kapsayan bir ürün / kanıt / sunum dosyası hazırlamakla yükümlüdürler.
- Öğrenciler her hafta için geliştirdikleri materyalleri, etkinlikleri tanıtan-gösteren belgeleri, uygulama-geliştirme sürecinin planlanması, gerçekleştirilmesi ve sonuçlarına ilişkin birer değerlendirme raporunu hazırlamakla yükümlüdürler.
- Her uygulama öğrencisi, her hafta için belirtilen görev ve sorumluluklar ile bunların gerektirdiği hazırlıklar, tasarımlar, etkinlik ve materyalleri bireysel olarak hazırlayıp bireysel olarak gerçekleştirilecektir.
- Öğrencilerin vize notlarını vize sınav dönemine kadar yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından aldıkları puanlar oluşturacaktır. Final notlarını ise vize sınavı sonrasındaki süreç boyunca yaptıkları uygulamaları gösteren dosyalarından, uygulama yürütücüsünün doldurduğu uygulama öğrencisi genel gözlem formundan ve uygulama kurumunda kendisinden sorumlu olan uzmanın doldurduğu uygulama öğrencisi değerlendirme formundan aldıkları puanın ortalaması oluşturacaktır.
- Öğrencilerin uygulama kurumlarında tüm resmi, sosyal ve ahlaki kurallara uygun davranmaları beklenmektedir.
- Öğrencilerin uygulamaya gittikleri her günü ve yapılan etkinliği gösteren devam takip formunu doldurmaları ve uygulama sonunda kurum idaresine onaylatmaları gerekmektedir.
- Öğrencilerimizin daha etkili uygulamalar yapabilmeleri açısından katıldıkları grubun günlük-aylık plan ve programlarını belirli bir süre önceden incelemeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin uygulama bitiminde https://forms.gle/5ULtMeXKt4B3piX58 linkinde yer alan ''Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu''nu doldurmaları beklenmektedir.
- Öğrenciler diğer derslerinde olduğu gibi bu ders kapsamında da **Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği**'ne tabidirler.

EK 3: Uygulama Öğrencisi Devam Takip Çizelgesi

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEVAM TAKİP ÇİZELGESİ

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	**:**
Uygulama Öğrencisi	**:**
Numarası	**:**
Uygulama Yürütücüsü	**:**
Uygulama Kurumu	**:**
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	**:**

#	Uygulama Tarihi	Uygulamaya Ait Açıklama – Etkinliğin Adı	Uygulama Öğrencisinin İmzası	Alan Uzmanının İmzası
1	… / … / …….			
2	… / … / …….			
3	… / … / …….			
4	… / … / …….			
5	… / … / …….			
6	… / … / …….			
7	… / … / …….			
8	… / … / …….			
9	… / … / …….			
10	… / … / …….			
11	… / … / …….			
12	… / … / …….			
13	… / … / …….			
14	… / … / …….			

Birim / Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Kaşe / Mühür:

EK 4: Uygulama Kurumundaki Uzmanlardan Beklenen Roller ve Uygulamalara İlişkin Önemli Hususlar

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA KURUMUNDAKİ UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANINDAN BEKLENEN ROLLER VE UYGULAMALARA İLİŞKİN ÖNEMLİ HUSUSLAR

- Fakültemiz öğrencileri Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersinin uygulama bölümünü Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı çocuk hastaneleri, çocuk birimi/servisi bulunan devlet hastaneleri, toplum sağlığı merkezleri gibi birim, kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirirler.
- Uygulama kurumlarındaki uzmanlarımızdan beklentimiz uygulamaya gelen öğrencilerimizin mesleğin şartlarına ve uygulama alanlarına ilişkin tecrübe kazanmalarına ve mesleki gelişimlerine destek olunması açısından onlara bilgi, beceri ve tecrübeleri ile örnek olmalarıdır.
- Uygulama kurumundaki uzmanlardan uygulamaya gelen öğrencilerimize birimlerinin, servislerinin, kliniklerinin imkanlarını makul ölçülerde kullanmalarına izin vermeleri, onlara rehber, destek ve yardımcı olmaları beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların kurum, birim, servis, klinik düzeni, kuralları ve dikkat edilmesi gereken olası özel durumlar hakkında önceden bilgi vermek suretiyle uygulamaya gelen öğrencilerimizi bilgilendirmeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların fakültedeki uygulama yürütücüleri ile iletişim ve işbirliği halinde olmaları önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların her hafta için uygulamaya gelen öğrencilerimizin devam takip çizelgesinde (matbu form) yer alan bölümleri imzalaması beklenmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların fakültedeki uygulama yürütücüsü tarafından uygulamaya gelen öğrencilere matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Öğrencisi Görev Tanım ve Sorumlulukları*" başlıklı formda yer alan görev ve sorumlulukları incelemeleri önem arz etmektedir.
- Uygulama kurumundaki uzmanların uygulamaya gelen öğrencilere ders kapsamında kendilerinden beklenen görev ve sorumlulukları kapsamında kurumda inceleme, gözlem yapma, araştırma, rapor ve not tutma gibi faaliyetleri yerine getirebilmeleri açısından makul düzeylerde serbest çalışmaları için süre tanımaları gerekir.
- Uygulamaya gelen öğrencilerin daha adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilebilmesine yardımcı olması açısından uygulama kurumundaki uzmanların dönem sonunda uygulamaya gelen her bir öğrenci için fakültedeki Uygulama yürütücüsü tarafından kendilerine matbu bir form olarak teslim edilen "*Uygulama Sorumlusu Uzmanlar İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu"nu* doldurmaları beklenmektedir.

EK 5: Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanları İçin Uygulama Öğrencisi Genel Değerlendirme Formu

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANLARI İÇİN UYGULAMA ÖĞRENCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	**: ……**
Uygulama Öğrencisi	**: ……**
Öğrenci Numarası	**: ……**
Uygulama Yürütücüsü	**: ……**
Uygulama Kurumu	**: ……**
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	**: ……**
Değerlendirme Tarihi	**: ……**

Bu form çocuklara yönelik sağlık hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda görevli uzmanların sorumluluğunda Sağlık Kuruluşlarında Klinik Uygulama dersinin uygulama kısmına devam eden öğrencilerin uygulama süreçlerinin genel olarak değerlendirilmesi ve uygulama sonunda ders başarı notunun oluşturulmasında katkı sağlaması amacıyla geliştirilmiştir.

Öğrencilerin uygulama çalışmalarından sorumlu uzmanların genel durumları düşünerek öğrencilere ilişkin aşağıda yer alan 20 maddenin her biri için 1 ile 5 arasında belirtilen bir değeri yuvarlak içine alarak işaretleme yapmaları beklenmektedir. Değerlerin karşılığı ise şu şekildedir;

1: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yetersizdir (0 Puan)
2: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yetersizdir (1 Puan)
3: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde ne yeterlidir ne de yetersizdir (2 Puan)
4: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde yeterlidir (3 Puan)
5: Öğrenci bu maddede belirtilenlere ilişkin uygulama süreçlerinde çok yeterlidir (4 Puan)

MADDELER		**DEĞERLENDİRME**				
1	Kuruma zamanında geliş-gidiş	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
2	Uygulamaya hazırlıklı gelme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
3	Çocuklara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
4	Ailelere yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
5	Uzmanlara yaklaşımı ve etkili iletişim kurabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
6	Birimin, servisin veya kliniğin rutin ve alışkanlıklarına hâkim olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
7	Çocukları yönlendirme, bilgilendirme konularında etkin olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
8	Aileleri yönlendirme, bilgilendirme konularında etkin olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
9	Uzmanlarla işbirliği ve uyum içinde çalışma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

MADDELER		DEĞERLENDİRME				
10	Uzmanların görüşlerine başvurma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
11	Uzmanların görüşlerine yer verme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
12	Olası olumsuzlukları ve problemleri çözebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
13	Edindiği teorik bilgilere uygulamalarında yer verme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
14	Birimde, serviste veya klinikte yapılan uygulamalara uyum sağlayabilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
15	Deneyim ve düşüncelerini paylaşıma açık olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
16	Uzmanın önemli gördüğü uygulamalarına ilişkin notlar alma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
17	Uygulamaların/etkinliklerin yürütülmesinde sorumluluk almaya istekli olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
18	Öğrenme / kendini geliştirme istek ve arzusu içinde olma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
19	Uygulamalarında pratiklik sergileyebilme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
20	Uygun mesleki tutum ve davranışlar sergileme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
21	Zamanı etkin olarak değerlendirme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
22	Verilen görevleri zamanında ve eksiksiz tamamlama	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
23	Birimin, servisin veya kliniğin hasta güvenliği ve gizlilik ilkelerine uygun davranma	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
24	Geri bildirimi kabul etme ve değerlendirme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
25	Farklı yaş gruplarındaki çocukların ihtiyaçlarına uygun yöntemler geliştirme	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı

Adı – Soyadı:

İmzası:

Birim / Kurum Yöneticisi

Adı – Soyadı:

İmzası:

Kaşe / Mühür:

EK 6: Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

Öğrenci Uygulama Değerlendirme Formu

A) UYGULAMA KURUMUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1- Uygulama Süresi			
a) Uygulamaya ayrılan toplam süre			
b) Her bir uygulama alanı için ayrılan süre			
2-Uygulama kurumunun fiziksel özellikleri			
Ulaşım			
Beslenme			
Güvenlik			
Diğer……			
3-Uygulama kurumunun mesleki becerileri geliştirmeye katkısı			
Teorik bilgileri kullanma ve geliştirme			
İletişim becerilerini geliştirme			
Psikomotor becerileri geliştirme			
Teorik/kuramsal bilginin, uygulama kurumu ile örtüşme durumu 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
Uygulama kurumuna ilişkin görüş ve önerileriniz;			
B) UYGULAMA KURUMUNDA İLETİŞİME İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda iletişim	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Arkadaşlar			
Öğretim elemanları			
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı			
Uygulamanın iletişim becerilerinizin gelişimine katkısı 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Hiç Çok			
C)UYGULAMA KURUMUNDA KULLANILAN FORMLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLER			
Uygulama kurumunda kullanılan formlar	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Uygulama kurumuna uygunluğu			
Teorik/kuramsal ders içeriği ile uyumu			
Anlaşılırlığı			

Kullanışlılığı			
Formlara ilişkin diğer görüş ve önerileriniz:			

D) UYGULAMA SORUMLUSU ALAN UZMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet durumunuz nedir?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanının bir sonraki eğitim-öğretim yılındaki uygulamada devam etmesini önerir misiniz?*

( ) Evet ( ) Hayır Nedenini belirtiniz……

E) ÖĞRETİM ÜYESİNE/ELEMANINA İLİŞKİN GÖRÜŞLER

Öğretim Üyesinin/Elemanının	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
Mesleki Bilgisi			
Uygulama Becerisi			
İletişim Becerisi			
Eğitim Becerisi			
Yönetim becerisi			

Öğretim üyesi/elemanının mesleki gelişiminize katkısından memnun musunuz?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

F) UYGULAMA ALANINDA HERHANGİ BİR SORUN YAŞADINIZ MI?

A) Hayır

B) Evet (lütfen açıklayınız)……..…..

G) BU UYGULAMA DERSİNE İLİŞKİN GENEL MEMNUNİYET DURUMU

Bu uygulama dersinin mesleki gelişiminize katkısından memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Hiç Çok

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ KURUMLARI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

Uygulama Başlama Tarihi: 06.02.2026

Uygulama Bitiş Tarihi: 22.05.2026

SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA KURUMLARI
A1: Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Hastanesi
A2: S.B.Ü Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları Ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
A3: Tepecik Eğitim Ve Araştırma Hastanesi
A4: İzmir Şehir Hastanesi
A5: Ödemiş Devlet Hastanesi

EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÇOCUK GELİŞİMİ ANABİLİM DALI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA YÜRÜTÜCÜLERİ		
S. No	**Kurum Adı**	**Uygulama Yürütücüsü**
1	Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Hastanesi	Doç. Dr. Zeynep DERE Doç. Dr. Kazım ALAT
2	S.B.Ü Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları Ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Doç. Dr. Kazım ALAT
3	Tepecik Eğitim Ve Araştırma Hastanesi	Doç. Dr. Zeynep DERE
4	İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Zeynep DERE
5	Ödemiş Devlet Hastanesi	Doç. Dr. Kazım ALAT

EGE ÜNİVERSİTESİ ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ 2025-2026 YILI 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ
SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA ÖĞRENCİLERİ VE KURUMLAR LİSTESİ

Uygulama Tarihleri : 06 Şubat -22 Mayıs 2026

Uygulama Günü : Cuma

Uygulama Saatleri : 10:00 – 17:00

EGE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK HASTANESİ ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Sıra	**Öğrenci No**	**Adı Soyadı**	**Sorumlu Öğretim Üyesi**	**Uygulama Yeri/Kurumu**
1.	76220000039	S*** K***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Genel Pediatri Kliniği
2.	76220000040	S*** D***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Genel Pediatri Kliniği
3.	76220000041	D*** Ç***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Nörolojisi Kliniği
4.	76220000042	Ç*** A***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Nörolojisi Kliniği
5.	76220000043	B*** E***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Nefroloji Kliniği
6.	76220000044	E*** M***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Kliniği
7.	76220000047	E*** Y***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Kliniği
8.	76220000048	P*** K***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Göğüs Hastalıkları ve Alerji Kliniği
9.	76220000051	N*** K***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Çocuk Göğüs Hastalıkları ve Alerji Kliniği
10.	76220000053	B*** K***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Kardiyoloji Kliniği
11.	76220000054	Ü*** K***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Genetik Hastalıkları ve Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği
12.	76220000055	A*** B***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk İmmunolojisi ve Romatoloji Kliniği
13.	76220000056	M*** E***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk İmmunolojisi ve Romatoloji Kliniği
14.	76220000059	C*** B***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Hemotolojisi Kliniği
15.	76220000060	H*** M***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Hemotolojisi Kliniği
16.	76220000061	U*** Ç***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Gastroenterolojisi Kliniği
17.	76230000001	R*** G*** D***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Diyaliz
18.	76230000002	N*** Ç***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Diyaliz
19.	76230000058	R*** G***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Cerrahisi
20.	76230000060	G*** S*** A***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Çocuk Cerrahisi

S.B.Ü DR. BEHÇET UZ ÇOCUK HASTALIKLARI VE CERRAHİSİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Sıra	**Öğrenci No**	**Adı Soyadı**	**Sorumlu Öğretim Üyesi**	**Uygulama Yeri/Kurumu**
1.	76220000010	E*** N*** K***	Doç. Dr. Kazım ALAT	S.B.Ü Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim Ve Araştırma Hastanesi
2.	76220000012	S*** G*** P***	Doç. Dr. Kazım ALAT	
3.	76220000014	Ç*** B***	Doç. Dr. Kazım ALAT	
4.	76220000016	Z*** B*** A***	Doç. Dr. Kazım ALAT	
5.	76220000017	N*** N*** T***	Doç. Dr. Kazım ALAT	
6.	76220000019	S*** A***	Doç. Dr. Kazım ALAT	

Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Sıra	**Öğrenci No**	**Adı Soyadı**	**Sorumlu Öğretim Üyesi**	**Uygulama Yeri/Kurumu**
1.	76220000034	M*** B***	Doç. Dr. Zeynep DERE	Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi
2.	76220000035	F*** G*** T***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
3.	76220000037	V*** I***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
4.	76220000038	Ç*** K***	Doç. Dr. Zeynep DERE	

İZMİR ŞEHİR HASTANESİ ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Sıra	**Öğrenci No**	**Adı Soyadı**	**Sorumlu Öğretim Üyesi**	**Uygulama Yeri/Kurumu**
1.	76220000020	S*** N*** B***	Doç. Dr. Zeynep DERE	İzmir Şehir Hastanesi
2.	76220000021	E*** B*** A***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
3.	76220000025	N*** B***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
4.	76220000027	E*** T***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
5.	76220000029	F*** D***	Doç. Dr. Zeynep DERE	
6.	76220000030	S*** Ç***	Doç. Dr. Zeynep DERE	

ÖDEMİŞ DEVLET HASTANESİ ÖĞRENCİ LİSTESİ				
Sıra	**Öğrenci No**	**Adı Soyadı**	**Sorumlu Öğretim Üyesi**	**Uygulama Yeri/Kurumu**
1.	76220000031	R*** K***	Doç. Dr. Kazım ALAT	Ödemiş Devlet Hastanesi
2.	76220000033	S*** E***	Doç. Dr. Kazım ALAT	

SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA DOSYASI İÇERİĞİ VE HAZIRLAMA TALİMATLARI

Öğrenci Uygulama Raporunun Başlıca Bölümleri

Kapak: Bu bölüm iç ve dış kapak olmak üzere iki sayfa olarak düzenlenecektir.

İçindekiler: Uygulama raporu tamamlandıktan sonra hazırlanmalıdır. Dosya içinde yer alan konuların başlıkları ve alt başlıklar numaraları ile bu bölümde yer almalıdır**.**

Giriş: Bu bölümde uygulama sürecine ilişkin bilgiler yer alacaktır. Bu uygulamayı yapmanın öğrenciye ne tür katkılar sağladığı, uygulama süresince elde edilen bilgiler ve ilerdeki meslek yaşamında bunlardan ne şekilde yararlanılabileceği vurgulanmalıdır. Bu bölümün yaklaşık 1 – 1.5 sayfa olacak biçimde düzenlenmesi beklenmektedir.

Kurum hakkında bilgi: Kurumun amacı, ne tür hizmetler verdiği, hizmet alanların profili, kuruluş yılı, yeri, fiziksel koşulları, misyonu, vizyonu, çalışma tarzı, çalışan sayısı, kurumun çalışan profili, niteliği gibi bilgiler iki sayfayı geçmeyecek biçimde bu bölüm içinde yer alacaktır.

Uygulama Kayıt Formu: Bu bölümde, günlük ve düzenli olarak tutulan Uygulama Kayıt Formları uygulama tarihlerine uygun bir sıra ile sunulacaktır. Uygulama Kayıt Formları, uygulama günü içinde yapılan çalışmaların ayrıntılı bir betimlemesini içerecektir. Kullanılan materyaller, yaşanan aksaklıklar, aksaklıkların giderilmesi için yapılanlar vb. ayrıntıları ile sunulacaktır.

Özdeğerlendirme: Bu bölümde, hem kişisel hem de profesyonel açıdan uygulamadan ne kazanıldığı net bir şekilde ifade edilecektir.

Uygulamanın Değerlendirilmesi: Bu bölümde, uygulama okul ve yönetim, öğretmen yaklaşımları, çocuklar ve ailelerin değerlendirilmesi yer alacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

Sonuç: Bu bölümde, tüm uygulama sürecine ilişkin, gözlem, deneyim, bilgi ve görüşler özetlenerek sunulacaktır. Bu bölüm 1 sayfayı geçmeyecektir.

ÖĞRENCİ UYGULAMA RAPORUNUN BİÇİMİNE İLİŞKİN KURALLAR

Yazı Dili: Kolay anlaşılır akıcı bir dil kullanılmalı ve yazım kurallarına uyulmalıdır. Bu amaçla Türk Dil Kurumu Yazım Kılavuzu'ndan yararlanmanız önerilmektedir (http://www.tdk.gov.tr). Anlatım üçüncü şahıs ağzından yapılmalı, tümceler kısa ve öz olmalıdır.

Yazı Özelliği: Rapor, bilgisayar ortamında Word kullanılarak yazılmalıdır. Times New Roman yazı karakteri 12 punto ile yazılmalıdır.

Sayfa Düzeni: Yazı alanı sağa ve sola dayalı olacak biçimde düzenlenmeli, sağ, sol, alt ve üstten 2.5 cm boşluk bırakılmalıdır. Tüm uygulamalar yeni bir sayfa başlangıcı ile başlamalı ve herhangi bir bilgi kutucuğu sayfa arası ile kesilmemeli yeni sayfadan başlanarak yazılmalıdır.

Satır Aralıkları ve Boşluklar: Rapor yazımında 1,5 satır aralığı kullanılmalıdır.

Sayfa Numaraları: Sayfa numaraları sayfanın altına sağa dayalı yazılmalı, dış ve iç kapak sayfası ve içindekiler sayfası dışında tüm sayfalar numaralandırılmalıdır.

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
ÖDEMİŞ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

SAĞLIK KURULUŞLARINDA KLİNİK UYGULAMA DERSİ UYGULAMA RAPORU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI

NUMARASI

Ay, Yıl

İÇİNDEKİLER

#	İÇERİK / ETKİNLİK	Sayfa No
1	Uygulama Öğrencisi ve Uygulamaya İlişkin Genel Bilgiler	
2	Uygulama 1: Kuruma gidiş, uygulama sorumlusu alan uzmanı ve kurum personeli ile tanışma, gerekli bilgi ve belgelerin sunumu / Varsa Kanıtlar	
3	Uygulama 2: Kurumda görev alan personel tür ve özelliklerinin belirlenmesi, uygulama sorumlusu alan uzmanı ile dönemin planlanması / Varsa Kanıtlar	
4	Uygulama 3: Kurum genel fiziksel ortamının, imkanlarının, çocuklara ve ailelere sunulan hizmet türlerinin, birimin özelliklerinin belirlenmesi / Varsa Kanıtlar	
5	Uygulama 4: Çocuklar için hazırlanmış özel alanların ve oyun imkanlarının incelenmesi / Varsa Kanıtlar	
6	Uygulama 5: Genel olarak kurumun ve özelde birimin özelliklerinin olabildiğince çocuk gözüyle, çocuk psikolojisi açısından değerlendirilmesi / Varsa Kanıtlar	
7	Uygulama 6: Uygulama sorumlusu alan uzmanı ile biriminde çocuklara yönelik yürüttüğü tetkik, tedavi, terapi, gelişimsel test uygulama, görüşme vs. faaliyetler hakkında görüşmenin yapılması./ Varsa Kanıtlar	
8	Uygulama 7: O gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
9	Uygulama 8: Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı çocuk ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi/ Varsa Kanıtlar	
10	Uygulama 9: Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı aile ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi/ Varsa Kanıtlar	
11	Uygulama 10: 0-3 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
12	Uygulama 11: 4-8 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
13	Uygulama 12: Çocuğu hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
14	Uygulama 13: Aileyi hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi / Varsa Kanıtlar	
15	Uygulama 14: Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı ile Birlikte Uygulamaların Genel Değerlendirmesi-Rapor Edilmesi / Varsa Kanıtlar	

UYGULAMA ÖĞRENCİSİ ve UYGULAMAYA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Eğitim Öğretim Yılı ve Dönemi	
Uygulama Öğrencisinin Adı-Soyadı	
Numarası	
Uygulama Kurumu	
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı	
Uygulama Yürütücüsü	

Uygulama Başlangıç Tarihi	
Uygulama Bitiş Tarihi	
Rapor Hazırlama Tarihi	

UYGULAMA 1

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurum Yönetimi, Personel ve Çocuklarla Tanışma, Grubu / Sınıfı ve Çocukları Tanıma

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 2

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurumda görev alan personel tür ve özelliklerinin belirlenmesi, uygulama sorumlusu alan uzmanı ile dönemin planlanması

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 3

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Kurum genel fiziksel ortamının, imkanlarının, çocuklara ve ailelere sunulan hizmet türlerinin, birimin özelliklerinin belirlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 4

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Çocuklar için hazırlanmış özel alanların ve oyun imkanlarının incelenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 5

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Genel olarak kurumun ve özelde birimin özelliklerinin olabildiğince çocuk gözüyle, çocuk psikolojisi açısından değerlendirilmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 6

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Uygulama sorumlusu alan uzmanı ile biriminde çocuklara yönelik yürüttüğü tetkik, tedavi, terapi, gelişimsel test uygulama, görüşme vs. faaliyetler hakkında görüşmenin yapılması

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 7

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
O gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 8

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı çocuk ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 9

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Uygulama sorumlusu alan uzmanının öykü alma ve hastaneye-tedaviye hazırlık amaçlı aile ile iletişim ve görüşmesinin gözlemlenmesi ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 10

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
0-3 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 11

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
4-8 Yaş grubu için bir gelişimsel destek programı örneği hazırlama ve o gün için çocuklara/ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 12

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Çocuğu hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 13

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Aileyi hastane ortamına, tedaviye hazırlayıcı bir etkinlik ve materyal tasarlama ve o gün için çocuklara /ailelerine yönelik yürütülen uygulamaların gözlemlenmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar

UYGULAMA 14

Uygulama Öğrencisinin Görev Tanımı ve Sorumluluğu
Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı ile Birlikte Uygulamaların Genel Değerlendirmesi-Rapor Edilmesi

Uygulama Tarihi
…. / …. / 2026

Gerçekleştirilen Faaliyetlerin ve Yapılan Tespitlerin Betimleyici Bir Şekilde Açıklanması

Varsa Uygulamada Kullanılan Araç-Gereç ve Materyallerin Tanıtımı

Varsa Uygulamada Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Tanıtımı

O Günkü Uygulamanın Öğrenciye Sağladığı Deneyim ve Kazanımların Belirtilmesi

Uygulama Sorumlusu Alan Uzmanı İle Yapılan Tecrübe Paylaşımının Açıklanması

Varsa Uygulamada Yaşanan Zorluklar, Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri

O Günkü Uygulamaya Ait Ekler, Ürünler, Formlar ve Etkinliklere İlişkin Kanıtlar